

Área Temática Principal: Educação

Área Temática Secundária: Trabalho

APERFEIÇOAMENTO DO PREPARO DE ALUNOS PARA MOBILIDADE ESTUDANTIL EM PAÍSES FRANCÓFONOS

Isabelle Carneiro Walmsley, Katia Ferreira Fraga

Percebe-se em muitas universidades francófonas uma forte carência no conhecimento da língua francesa pelos estudantes brasileiros. Embora haja cursos presenciais da língua francesa no território brasileiro, constata-se que estes cursos não são suficientes para o envio de alunos ao exterior. Sabe-se que a carga-horária do universitário abrange horários bastante complicados para demasiados cursos extracurriculares. Foi pensando nesta carência de ensino e aprendizado que surgiram sites de ensino à distância para aperfeiçoar o nível linguístico do aluno na mobilidade estudantil. No trabalho de pesquisa “Francês para Fins Específicos e a Plataforma Espiral: portas abertas para a mobilidade estudantil”, nós avaliamos a Plataforma Espiral a fim de definir o que poderia ser melhorado. Trata-se de uma plataforma de aprendizagem orientada em torno da comunicação e do trabalho colaborativo, onde podem ser encontrados vídeos, exercícios, e uma série de instrumentos com a finalidade de preparar o aluno para a um período de estudo em uma universidade francófona. É possível encontrar na Plataforma Espiral o espaço “Estudar em Francofonia”. Este espaço oferece uma autoaprendizagem em francês, sendo concebido para os estudantes em mobilidade em um país de língua francesa. Contudo, nosso trabalho é explorar este espaço da Plataforma Espiral a fim de satisfazer ao máximo as carências dos estudantes interessados na mobilidade estudantil. Assim, pensamos em novos exercícios para o aperfeiçoamento da língua francesa dentro da compreensão oral, da produção e compreensão escrita, abrangendo o vocabulário científico utilizado nas universidades. Elaboramos também um questionário para os alunos brasileiros que foram a um país de língua francesa através dos programas de mobilidade estudantil. Assim, temos uma ideia acerca da adaptação do aluno no país francófono, no que diz respeito ao uso da língua. Podemos também através do questionário analisar quais foram as carências e insatisfações do aluno, a fim de buscar soluções visando a um maior preparo para a mobilidade estudantil.

Palavras-Chave: Francófono, Mobilidade, Plataforma;